

Принят на педагогическом совете
протокол №3
от 30 ноября 2023 года

Утверждаю
директор МОБУСОШ с. Ленино

Емельянов И.Б.

**Календарный план воспитательной работы
МОБУСОШ с. Ленино Пензенского района на 2023 – 2024 учебный год
в рамках внедрения Технологии
«Применение оценки личностных результатов обучающихся
при планировании воспитательной работы»
(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской
области от 18.08.2023г №16-151) в МОБУСОШ с. Ленино
(трудовое, патриотическое и физическое направления воспитания)

(основное и среднее общее образование)**

Воспитательные задачи – по формируемым/развиваемым характеристикам (критериям оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Классы	Формы воспитательной деятельности	Сроки	Место проведения	Ответственные лица
Направление «Трудовое воспитание»					
По характеристике (критерию оценивания) «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» - формирование					
а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности		По задаче а): 1) Оформление сменного и передвижного стенда «Твой выбор» 2) Занятия по Профорientационного	В течение года	Здание школы	Администрация школы Классные

	6-9, 10-11 9-11 5-11 6-9, 10-11 5-9, 10-11	минимуму «Россия – мои горизонты» 3) Участие в Днях открытых дверей средних и высших образовательных организаций Пензы 5) Посещение предприятий в рамках проекта «Промышленный туризм» 6) Участие в мероприятиях, проводимых «Многофункциональным молодежным центром Пензенской области» 7) Книжные выставки и проведение обзоров литературы в библиотеке «Дороги, которые мы выбираем», «Путешествие в мир профессий»		ССУЗ и ВУЗ г. Пенза Предприятия Пензенской обл. Здание школы	руководители Библиотекарь
б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии	9-11 5-9 5-6	По задаче б): 1) День самоуправления 2) Цикл классных часов «Тропинка в мир профессий» 3) Участие в проекте «Билет в будущее»	5 октября В течение года	Здание школы Территория села	Советник по воспитанию Классные руководители
в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике	5-9 10-11 5-9 7-8	По задаче в): 1)Участие учащихся в общественно-полезном труде: -организация дежурства классов по лицу; - выполнение работ для библиотеки школы, - работа на пришкольном участке, в теплице 2)Участие школьников в работах по благоустройству школы, сельских социальных объектов: - акции «Школьная клумба», «Родники». -помощь в благоустройстве дворов; -охрана и посадка зеленых насаждений, уход за ними – проекты «Липовая аллея», «Аллея Славы» -изготовление кормушек, скворечников и их размещение; -выращивание рассады цветов и овощей.	В течение года Осень, весна Осень, весна Весна, лето Январь, апрель Март. апрель	Здание и территория школы Территория села	Администрация школы Советник по воспитанию Классные руководители
По характеристике (критерию оценивания) « Развитость					

<p>основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности»</p>					
<p>- развитие а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм; в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p>5-9 10-11 9 5-9 10-11 8-9, 10-11</p>	<p><u>По задачам а), б), в)</u> 1) Проведение экскурсий на предприятия «Промышленный туризм» с мастер-классами 2) Проведение профессиональных проб 3) Участие в региональных проектах «ВторБум», «Сдай батарейки» 4) Общешкольные субботники 5) Участие в общероссийском субботнике «Зелёная Россия» 6) Конкурс по оформлению классного кабинета к Новому году 7) Работа в бригаде «Деловые люди» во время пятой трудовой четверти по ремонту школы</p>	<p>В течение года Октябрь, март В течение года Осень, весна Декабрь Июль, август</p>	<p>Здание и территория школы</p>	<p>Администрация школы Советник по воспитанию Классные руководители</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»</p>					
<p>а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению</p>	<p>5-9, 10-11</p>	<p><u>По задаче а)</u> 1) Проект «Профессии наших родителей» 2) Проект «Промышленный туризм»</p>	<p>Октябрь В течение года</p>	<p>Школа</p>	<p>Советник по воспитанию Классные руководители</p>

<p>- развитие б) лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим.</p>	5-9, 10-11	<p><u>По задаче б), в)</u> 1) Работа волонтерского отряда в акциях по благоустройства села 2) Выставки «Осенняя мозаика», «Весенний букет» 3) Конкурс « Самый чистый класс»</p>	<p>В течение года Октябрь Май В течение года</p>	<p>Здание и территория школы</p>	<p>Администрация школы Советник по воспитанию Классные руководители</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности»</p>					
<p>- развитие а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность</p>	5-9, 10-11	<p><u>По задаче а):</u> 1) Участие учащихся в общественно-полезном труде: -организация дежурства классов по школе; - выполнение работ для библиотеки школы. 2) Участие школьников в работах по благоустройству школы, сельских социальных объектов: -охрана и посадка зеленых насаждений, уход за ними; -изготовление скворечников и их размещение; -помощь в благоустройстве дворов; -выращивание рассады цветов и овощей.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Здание и территория школы и территория села</p>	<p>Администрация школы Советник по воспитанию Классные руководители</p>
<p>б) умения оценивать результаты своей деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	9, 10-11 5-8	<p><u>По задаче б) в)</u> 1) Профориентационная беседа Что важнее: «Кем быть» или «Каким быть»? 2)Тренинг «Оцени себя»</p>	<p>Декабрь Апрель</p>	<p>Здание школы</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»</p>					

- развитие а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	5-9 10-11	По задаче а) б) в): 1) Часы общения со школьным психологом 2) Индивидуальные консультации со школьным психологом 3) «Классные встречи» с представителями различных профессий	В течение года	Здание школы	Педагог-психолог Классные руководители

Направление «Патриотическое воспитание»

По характеристике (критерию оценивания) « Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственно-неприятных проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур»					
формирование а) Социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории	6-7 5-11	По задаче а): 1) Участие в общешкольных и городских акциях «Открытка солдату», «Письмо солдату». 2) Общешкольные мероприятия: - «День солидарности в борьбе с терроризмом» - «Международный день памяти жертв фашизма» - «100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской» - «День народного единства» - «День начала Нюрнбергского процесса» - «День Государственного герба Российской Федерации» - «День неизвестного солдата»	Ноябрь , декабрь 3 (4 сентября) 10 сентября 13 сентября 4 ноября 20 ноября 30 ноября 3 декабря	Здание школы	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию Классные руководители

		<ul style="list-style-type: none"> - «День героев Отечества» - «День конституции Российской Федерации» - «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» - «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» - «День защитника Отечества» - 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией - «День космонавтики» - «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны» - Проект «неделя Боевой Славы», акция «Бессмертный полк» 3) Экскурсии в рамках проекта «Культурная суббота» 4) Экскурсии, походы в музеи, театры, кинотеатры в рамках проекта «Пушкинская карта» 5)Классные часы «Разговор о важном» 6) Военно-патриотическая игра «Зарница» 7) Смотр строя и песни 	<p>9 декабря 12 декабря</p> <p>27 января</p> <p>2 февраля</p> <p>20-23 февраля 18 марта</p> <p>12 апреля 19 апреля</p> <p>5-9 мая</p> <p>В течение года</p> <p>М ай</p>		
б) Уважительного отношения к народным традициям и культуре России	5-11	<p>По задаче б):</p> <p>1)Общешкольные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Осенняя ярмарка» - «Масленица» - День российской науки - День рождения села - Международный день родного языка - День славянской письменности и культуры 	<p>Сентябрь</p> <p>Февраль</p> <p>8 февраля</p> <p>Август</p> <p>21 февраля</p> <p>28 мая</p>	Здание и территория школы	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию Классные руководители

в) Уважительного отношения к нормам, законам и Конституции страны	5-11	По задаче в): 1) Общешкольный мероприятия (см. а)) 2) Неделя правовой помощи 3) Занятие «Права и обязанности гражданина» 4) Прохождение тестирования «30 лет Конституции России»	30 ноября 12 декабря Ноябрь Февраль Ноябрь	Здание школы	Учитель истории Педагог-психолог Советник по воспитанию Классные руководители
г) Толерантности, религиозной и национальной терпимости, уважения к традициям и истории других народов	5-11	По задаче г): 1) Общешкольное мероприятие «Осенняя ярмарка» «Многоликая Россия» 2) День народного единства 3) Международный день толерантности	Сентябрь 4 ноября 16 ноября	Здание школы	Учитель истории Советник по воспитанию Классные руководители

ФИЗИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

По характеристике (критерию оценивания) « Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость »					
а) Формирование мотивации ведения здорового образа жизни, формирование здоровых привычек	5-11	По задаче а): 1) Классные часы «Разговор о важном» 2) Проведение недели единых действий против всех форм зависимости: Уроки здоровья, встречи со специалистами УНК УМВД, ПДН 3) Спортивные соревнования: - Всемирный день здоровья - Всемирный день борьбы со СПИДОМ - Флеш-моб «Брось сигарету» 4) Проведение общешкольной зарядки	В течение года 7 апреля 1 декабря 31 мая В течение года	Здание и территория школы	Учитель ФЗК Советник по воспитанию Классные руководители
б) Жизненно важных и спортивных двигательных умений и навыков.	5-11	По задаче б): 1) Общешкольные мероприятия: - Легкоатлетическая эстафета «Золотая осень» - Всемирный день туризма - Всемирный день здоровья	Сентябрь 29 сентября 7 апреля	Здание и территория школы	Учитель ФЗК Советник по воспитанию Классные

		<ul style="list-style-type: none"> - Л\А эстафета по селу ко Дню Победы - Военно-патриотическая игра «Зарница» 2) Участие в спортивных соревнованиях, в рамках школьной и районной Спартакиады школьников и других районных соревнований - «Кросс наций» - «Президентские состязания» - Чемпионат Пензенского района по легкой атлетике - «Лыжня России» - Районные соревнования по хоккею и мини-футболу - Соревнования в рамках сдачи ГТО - Легкоатлетическая эстафета, посвященная Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. 	<p>6 мая Май</p> <p>По плану районных соревнований</p>		руководители
По характеристике (критерию оценивания) « Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности »					
развитие а) Представлений о факторах, влияющих на работоспособность;	5-7 9-11	<p><u>По задаче а):</u></p> <p>1) Классные часы «Мой режим дня», «Утомляемость и как ее предотвратить»</p> <p>2) Тренинг «Как правильно готовиться к экзаменам»</p>	Сентябрь Январь	Здание школы	Педагог-психолог Классные руководители
б) Умения осознавать своё эмоциональное состояние и управлять им. в) Способности адаптироваться к стрессовым ситуациям	5-11	<p><u>По задачам б) в):</u></p> <p>1) Часы общения со школьным психологом</p> <p>2) Индивидуальные консультации со школьным психологом</p> <p>3) Проведение Недели психологии</p>	В течение года	Здание школы	Педагог-психолог Классные руководители

