

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МОБУСОШ с.Ленино
(протокол № 4 от 16 января 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУСОШ с.Ленино

И.Б. Емельянов
16 января 2024 г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы с.Ленино
Пензенского района
за 2023 год

Оглавление

Аналитическая часть.....	
I. Общие сведения об образовательной организации	
II. Оценка системы управления организацией	
III. Оценка образовательной деятельности	
Воспитательная работа.....	
IV. Содержание и качество подготовки	
V. Востребованность выпускников	
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	
VII. Оценка кадрового обеспечения	
VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	
IX. Оценка материально-технической базы	
Результаты анализа показателей деятельности организации	

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Ленино (МОБУСОШ с.Ленино)
Руководитель	Емельянов Игорь Борисович
Адрес организации	440510, Пензенская обл., Пензенский район, с.Ленино, ул.Набережная, 4
Телефон, факс	8(8412)379-632
Адрес электронной почты	Lenino3@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Пензенского района Пензенской области
Дата создания	01.09.1987 год
Лицензия	От 11.01.2017 № 12199, серия 58Л01 № 0001019
Свидетельство о государственной аккредитации	От 31.03.2015 № 6113, серия 58А01 № 0000297; срок действия: до 31 марта 2027 года

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Ленино (МОБУСОШ с.Ленино) (далее – Школа) расположена в с.Ленино. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 73 % – рядом со Школой, 27 % – в близлежащих селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Оценка системы управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и

администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов физического и эстетического развития;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. В 2023 году на высшую квалификационную категорию было переаттестовано 0 учителей, на первую-0 учителей, прошли курсовую подготовку 16 педагогов.

Все педагоги школы внедряют в процесс обучения современные методики, используют метод проектов. Учителя проводят уроки с учетом дифференцированного подхода к учащимся, применяют элементы технологии модульного и блочно-модульного обучения, владеют методикой опытно-экспериментальной работы, применяют в практической деятельности исследовательские методы обучения и воспитания. В школе используются технологии личностно-ориентированного обучения, которое представлено индивидуальными консультациями по ряду предметов (математика, география, физика, химия, история, русский язык...), благодаря которым учащимся предоставляется возможность углубить изучение того или иного предмета, восполнить пробелы в знаниях по данным дисциплинам. Эти показатели свидетельствуют о выросшем уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

Отчет-анализ результативности выступления педагогов на районных конференциях и областных семинарах, всероссийских мероприятиях показывает, что методическая подготовка учителей высокая.

Становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя осуществлялось по следующим направлениям:

1. Методические объединения.
2. Предметные недели.
3. Работа учителей по теме самообразования.
4. Открытые уроки.
5. Тематические педагогические советы
6. Курсовая система повышения квалификации.
7. Консультации по эффективной организации урока как условия повышения качества образования.

Отчет-анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного и среднего образования

Переориентация работы учителей на создание благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению эффективности взаимодействия урочного и внеурочного образования как средства развития познавательной активности учащихся.

Выявленные затруднения :

- Выбор наиболее целесообразных, с точки зрения эффективного урока, видов организации деятельности учащихся на уроке.
- Необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока.
- Обеспечение единства обучения, воспитания и развития.

Причины трудностей:

- некоторые учителя школы не могут избавиться от объяснительно-иллюстративного типа обучения;
- изложение учебного материала в большинстве учебников остается чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся;
- не всегда развитие творческих способностей учащегося носит целенаправленный характер.

С 1 по 4 классы обучение реализовывалось в соответствии с ФГОС НОО, с 5 по 9 классы - в соответствии с ФГОС ООО, в 10-11 классах – в соответствии с ФГОС СОО. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по предметам по базисному учебному плану и на индивидуальные и групповые занятия во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний обучающихся. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2023 году школа работала в режиме 6-дневной недели. Занимались 11 классов – комплектов, в которых на конец учебного года обучались 193 обучающихся. 1 ребенок-инвалид 4 класса обучалась на дому.

Учебный план на 2023 год выполнен полностью, учебные программы пройдены в полном объеме.

Предпрофильное обучение реализуется на базе 8-9 классов. Среди учащихся предпрофильных классов проводятся беседы по профессиям, востребованным на селе, классные часы по профориентации, анкетирования по определению интересов и склонностей по различным областям деятельности. Учащиеся посещают учебные заведения в дни открытых дверей, фестивали профессий. С учащимися и родителями 9 классов на базе школы организуются встречи с представителями профессиональных учебных заведений.

Являются традиционными классные часы по профориентации, проводимые в классных коллективах, начиная с начальной школы. Учащиеся знакомятся с миром профессий, рассказывают о своих родителях, бабушках и дедушках. Классные руководители проводят индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции, помогают осуществлять отчет-анализ собственных достижений учащихся.

Ежемесячно в нашу школу приезжают представители различных СПО и ВУЗов г.Пензы и Пензенской области с профориентационной работой.

С профориентационными беседами в наше образовательное учреждение приезжали представители Пензенского многопрофильного колледжа.

В школе проводились родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению, встречи со специалистами службы занятости.

В рамках информационного обеспечения учащихся осуществлялось информирование о профессиях учащихся 1-4 классов в рамках уроков «Окружающий мир».

Проводились встречи учащихся в 8 и 9 классов с представителями химико-технологического, приборостроительного, строительного, многопрофильного колледжей г.Пензы, проводились встречи учащихся 10-11 классов с представителями вузов, индивидуальные беседы с «трудными» подростками и учащимися группы риска о жизненных планах и перспективах, организовывалось информационное выступления завуча в рамках родительского собрания в 9 классе: «Специфика профильного обучения».

В рамках психолого-педагогической поддержки организовывалось анкетирование 9 классов: «Продолжение образования, тестирование учащихся 9 и 10 классов (Опросник профессиональных предпочтений" (модификация теста Голланда), консультирование учащихся и их родителей по вопросам профориентации).

В рамках воспитательной работы проводились классные и информационные часы по профориентации для учащихся 5-8 классов.

С 1 сентября 2013 года и по настоящее время в школе реализуются региональный проект «Обучение для жизни».

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии Рабочей программы воспитания на 2023 год, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО, СОО, планов воспитательной работы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, плана Советника директора по ВР.

Цель воспитательной работы на 2023 год – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Для достижения цели школа ставила перед собой **задачи**:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);
- повышение роли ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развитие у ребят самостоятельности, инициативы, ответственного отношения к делу. Руководство за этим направлением осуществляется советником директора по воспитательной работе.
- формирование умений и навыков для сохранения и укрепления здоровья учащихся, безопасного поведения школьника,
- развитие коммуникативных навыков, формирование навыков безконфликтного общения.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- интеллектуальное воспитание

Данные направления воспитательной работы реализуются через модули воспитания:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность и дополнительное образование
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнёрство

11. Профориентация
12. Школьные медиа
13. Детские общественные объединения.

В сентябре 2023 года был создан Штаб воспитательной работы школы. Разработан и принят план работы.

□ **Модуль «Классное руководство и наставничество»**

Согласно планам воспитательной работы классных руководителей, еженедельно проводились «Разговоры о важном», инструктажи по технике безопасности тематические классные часы и ежедневно информационные пятиминутки безопасности, родительские собрания согласно графику.

Классным руководителем проводилась работа с учителями- предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высылались уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители работали над:

- ✓ Созданием банка педагогических идей классного руководителя
- ✓ Проводили школьные мероприятия.
- ✓ Участвовали во всероссийских, районных, областных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- ✓ Проводили родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями, было налажено общение через мессенджеры..
- ✓ Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизм, по профилактике здорового образа жизни, пожарной безопасности и т.д.
- ✓ Сотрудничали с инспекторами ОДН ОМВД, сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками службы социальной защиты населения, Центра занятости населения, работниками культуры Пензенского района: ДЦ с. Ленино, межпоселенческая библиотека.
- ✓ Работа по патриотическому воспитанию.
- ✓ Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- ✓ Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.
- ✓ Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- изучали психологический климат в классных коллективах посредством социометрии;
- организация работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете и ПДН Пензенского района;
- составление отчета об индивидуальной работе с подростками и семьями, находящимися в социально опасном положении.
- организация оздоровительной работы с детьми.

Проводились заседания МО для классных руководителей и педагогов по вопросам организации работы в рамках программы воспитания школы, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением. Так же классные руководители принимали участие в заседаниях совета профилактики.

Модуль «Урочная деятельность»

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками.

В течение 2023 года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями. В сентябре 2023 года было принято Положение о пропусках занятий учащимися. Также, проводились, согласно плану:

- Единый урок, посвященный «Году науки и технологий»
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.
- День памяти жертв фашизма.
- День снятия блокады Ленинграда.
- Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки на уроках обществознания)
- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря-День Конституции Российской Федерации"
- Всероссийский урок первой помощи
- Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"
- День российской науки
- Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
- Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
- Гагаринский урок «Космос – это мы»
- Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры»

Курсы внеурочной деятельности.

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: спортивно-оздоровительная, интеллектуальная, духовно-нравственная, социально-профорientационная и художественная. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. Внеурочная деятельность
2. Работа спортивных секций ДЮСШ Пензенского района
3. Работа филиала ДШИ Пензенского района
4. Факультативы, элективы

Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивная секция футбола спортивные мероприятия ШСК «Прометей», а также тренировки по хоккею.

В 2021-2022 году школьники были участниками:

- Президентских состязаний;
- Президентских спортивных игр;
- Игр ШСК «Цветок здоровья»;
- «Тестов Губернатора» и соревнований «Фестиваль ГТО»

Выпускники 9-х и 11 классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Поэтому ребята вместе с классным руководителем готовились к написанию и защите индивидуальных проектов

Ребята, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам.

Общий охват учащихся внеурочной занятостью (за 4 года)

2019	2020	2021	2022	2023
99%	99%	99%	99%	99%

Во внеурочную деятельность не вовлечена ученица 5 класса (ребёнок-инвалид, ОВЗ), находится на домашнем обучении.

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые (в каждом классе – не менее 4), общешкольные родительские онлайн – собрания (в течение года – 6), тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- проводят рейды по проверке столовой и питания;
- в проведении профилактической работы, участвуют в рейдах в семьи и дежурстве по территории села.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
3. Проведение тематических родительских собраний (один раз в четверть в формате онлайн и один раз в полугодии в очной форме).
4. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.
5. Проведение родительского лектория.
6. Влияние на общение родителей с детьми.
7. Работа с родительским комитетом класса.

Самоуправление

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроения класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

Согласно графику, были проведены данные мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Выборы БИСа школы и его председателя.
3. Заседания актива класса (еженедельно).
4. Проведение мероприятий для ветеранов, в том числе ветеранов педагогического труда, уборка памятников, мест захоронений, организация добровольческого движения, проведение субботников, чистых пятниц.
5. Правовое просвещение, контроль за правилами поведения в школе, соблюдением школьной формы и внешнего вида.
6. Участие в научно-исследовательской работе, проведении конференций, семинаров, конкурсов.
7. Операция «Уголок» (оформление классного уголка).
8. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
9. Акция «Письмо маме».
10. Подготовка и проведение видеооткрытки «Мама – главное слово».
11. Акция «Имею право»
12. Всемирный день объятий.
13. Операции «Чистое село», «Чистый берег», «Родники»
14. Мероприятия, посвящённые профилактике правонарушений.
15. Акция «Бессмертный полк», «Вахта памяти».

Профориентация

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – курс «Основа выбора профессии», ВД «Россия – мои горизонты», лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Учащиеся среднего и старшего звена принимают участие в экскурсиях на промышленные предприятия села, Пензенского района и области согласно с графиком профориентационных экскурсий.

Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

Классными руководителями в апреле были проведены интерактивные профориентационные занятия.

Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников с использованием в профориентационной работе интернет-ресурсов.

- встречи обучающихся с индивидуальными предпринимателями
- час размышлений «Человек и профессия»;
- беседа «Почему люди работают»;
- участие в проекте «Пенза – город трудовой славы».

Основные общешкольные дела

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. К таким интересным общешкольным делам относятся:

- Праздники «Первого» и «Последнего звонка»
- Осенняя ярмарка
- Кросс «Золотая осень»
- Туристический чемпионат
- День самоуправления и концерт ко Дню учителя
- День пожилого людей
- Проект «Осенины»
- Новогодние огоньки
- Спортивный праздник «Прощание с ёлкой»
- «Широкая Масленица»
- Проект «Сыны Отечества»
- Цикл бесед «Её Величество – женщина»
- Месячник «Боевая слава России»
- Выпускные вечера
- Дни единых действий

«Летские общественные объединения»

Одним из направлений воспитательной работы в школе является эколого-краеведческое. Работу в этом направлении проводит отряд юных экологов в рамках программы ДОО «ИСТОК». Много лет назад в окрестностях села была создана эколого-краеведческая тропа, т.к. здесь находится памятник природы г. Шихан, родники «Прощённый», «Св. Пантелеймона», Храм Казанской Божьей Матери, памятники воинам-односельчанам и В.И. Ленину, природный памятник «Липовая аллея», водопад, остатки старого захоронения. Отряд не только проводит акции по благоустройству села и ЭКтропы, такие как «Родники», «Чистая речка», «Зимующие птицы», но и помогают в проведении Недели экологии. В рамках этой недели в этом году прошли мероприятия : «Что натворил Леший» (1-4 кл.), «Красная книга Пензенской области» (защита проектов 5-7 кл.), «Свалки: что делать?» (круглый стол 8-11 кл.)

Ещё в школе работает отряд ЮИД по руководством Бродягиной Н.Н.. В этом году с его участием было проведено 5 мероприятий, направленных на безопасность ДТТ. В рамках недели ГО и ЧС прошло мероприятие «Безопасная дорога домой». Так же были подготовлены буклеты и памятки по БДД и разосланы в родительские чаты.

В мае 2023 года в члены отряда торжественно были приняты учащиеся 4 класса, которые с 1 сентября начали работу в данном направлении с первоклассниками.

В 2023 году в нашей школе было торжественное открытие первичного отделения РДДМ наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Движение Первых», и мы начали свою работу по направлениям РДДМ: военно - патриотическому, «Гражданская активность», «Личностное развитие» и информационно – медийному.

Наше знакомство с РДДМ началось с участия в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Осуществление цели и задач РДДМ «Движение первых» проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей-предметников, участие обучающихся в классных, институциональных, муниципальных дистанционных и очных мероприятиях. Основной темой работы в данном направлении стало: акция «Добрые письма», мероприятие Акция «Фронтальная открытка», Акция «Письмо солдату», Акция «Талисман добра»,

празднование 78-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне (9 мая 2023 года). Все мероприятия проходили в обычном режиме.

Работа классных руководителей показала, что большинство классных руководителей ответственно и добросовестно готовились, и проводили классные часы в соответствии с планом работы к памятным календарным датам: классные часы к Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, уроки мужества к 23 февраля, «День начала Нюрнбергского процесса», 79-я годовщина «Дня полного освобождения Ленинграда», «Сталинградская битва», «День памяти воинов-интернационалистов». Классных кабинетах и в рекреациях школы были оформлены тематические уголки и стенды к Дню защитника Отечества. Охват 100% задействованы все 197 обучающихся.

Регистрация на сайте РДДМ охват педагогов составил 50% всего (8), обучающихся 56% из 100% всего обучающихся. Выполнения мероприятий ДЕД охват 100% все мероприятия проводились согласно плану советника по ВР.

Обучающиеся МОБУСОШ с. Ленино принимают активное участие в мероприятиях различного уровня. В 2023 году в целях формирования социокультурной среды было проведено 51 мероприятие. В школе дан старт работы «МЕДИАШКОЛА» которой активно занимаются ребята активисты.

Кроме того, школа принимает участие в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности. Для участия в программе «Орлята России» охват из 100% обучающихся начальных классов составил 78% .

Профилактика и безопасность

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Работу по обеспечению безопасности обучающихся во время их учебной и внеурочной деятельности педагоги школы строят на основе плана воспитательной работы, приоритетным направлением которого является защита здоровья и сохранение жизни учащихся.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

- Профилактика безнадзорности правонарушений и социально- опасных явлений;
- Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек;
- Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.);
- Профилактика правонарушений среди детей и подростков;
- Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни;
- Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе.

1.Профилактика безнадзорности

В течение учебного года ответственным за профилактику по школе и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- ведение документации о заболеваемости учащихся (мед.справки от врача);
- работа в журнале термометрии и соблюдение санитарных условий в рамках профилактики гриппа и COVID-19;
- вовлечение учащихся в занятия физической и спортивной деятельностью;
- организация охвата учащихся горячим питанием – 78 %;
- соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса (мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН);

- соблюдение светового, теплового и воздушного режима (имеются в наличии и соблюдаются графики проветривания и освещённости, шторы в классе соответствуют требованиям СанПиН, регулярно контролирую чистоту окон и ламп освещения);
- соблюдение требований к режиму образовательного процесса (учащиеся рассажены в соответствии с медицинскими рекомендациями, на уроках соблюдаю двигательный режим, требования к объёму домашнего задания, целесообразно использую ТСО, при организации урока обязательно учитываю смену видов деятельности);
- оформление стендов и уголков по ТБ;
- проведение еженедельных инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- беседы с представителями ОПДН;
- встречи с мед. работником;
- родительские собрания;
- классные часы;
- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!» , «Подросток!»;
- участие в конкурсе социальной рекламы;
- участие в проекте «Дети-дорога-безопасность»

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», «Неделя психологии», Всемирный день здоровья и борьбы со СПИДом.

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
- посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- заседания Совета школы по профилактике по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по вопросам правонарушений;

Составлен социальный паспорт школы, на основе паспортов класса. Осуществление профилактической работы с обучающимися и семьями, стоящими на ВШУ.

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- опоздания на уроки;
- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

Вид учета	Категории семей.						
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
ПДН	1 (кража)	1 (кража)	1 (распитие спир. нап.)	----	2 (находились в компании с распитием спир. напитков) 1 семья (4 детей)	1 (распитие спиртных напитков)	4(распитие спиртных напитков)
ВШК	3 детей, 3 семьи, 5 детей в них	3 семьи, 5 детей в них	6 детей 4 семьи, 7 детей в них	3 (курение) 4 семьи, 6 детей в них	2 (нарушение Устава школы) 5 семей, 8 детей в них	4 (нарушение Устава школы) 4 семьи, (9 детей) в них	5 (нарушение Устава школы) 5 семей, (9 детей) в них
ДЕСОП, профучет	1 семья, 4 ребенка в ней	1 семья, 4 ребенка в ней	-----	-----	----	1 семья (2 детей)	1 семья (2 детей)

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в школе проведены следующие мероприятия:

- Соборания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (сентябрь 2023г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование) – отказов не было. После проведения выявлены 7 детей с высоким и высочайшим риском – ведётся индивидуальная профилактическая работа.
- Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15-летнего возраста.
- Проведено тестирование на признаки суицидального поведения. Отклонений не выявлено.

Также информация по безопасности несовершеннолетних до родителей доводится посредством размещения актуальной информации в групповых детских и родительских чатах в различных мессенджерах, в социальных сетях и на школьном сайте.

Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Раз в четверть проводится час безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещённая на школьных стендах.

Школьный совет по профилактике за 2023 год провел 6 заседаний, на которых приходилось решать различные вопросы: пропуски занятий обучающимися, неуспеваемости, конфликтные ситуации, результаты межведомственных рейдов, заслушивались отчеты классных руководителей

Только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди учащихся и обеспечить безопасность обучающихся в школе и за ее пределами.

Волонтерская деятельность

Волонтерский труд — хороший способ разнообразить деятельность школьника. Это может помочь отвлечь его от рутинных дел и наполнить жизнь новыми эмоциями, навыками и достижениями. Формирование здоровой самооценки, самоуважение, гражданская позиция — все это возможно с волонтерской деятельностью. Волонтерский труд, помимо того, что приносит общественную пользу, позволяет школьнику узнать много нового о мире и людях, живущих в нем, осознать многие ценности не на теоретическом, а на практическом уровне. В школе работает волонтерский отряд «Горячие сердца». Многие волонтеры-старшеклассники отмечают, что после работы волонтером более осознанно подходят к тратам, своему поведению, культуре общения.

Ребята приняли участие в:

- Акции «Письмо солдату», «ЗА Наших»
- акции «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека;
- благотворительной акции «Подари жизнь»;
- акции «Поможем бездомным животным»;
- мероприятия, посвящённому Международному Дню инвалидов;
- операции «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям;
- поздравления тружеников тыла и детей ВОВ на дому;
- акция «Для милых дам», «Письмо маме»;
- участия учащихся в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий на уровне села, района при взаимодействии с ДЦ (организация вахты памяти, подготовка к празднованию Дня Победы, проведению шествия Бессмертного полка, организация ухода за местами боевой Славы, памятниками, могилами ветеранов Великой Отечественной войны).

«Экскурсии, походы»

В рамках этого модуля реализовывались Региональные проекты «Культурная суббота» и «Культурная палитра58», программы внеурочной деятельности «Турист – краевед». Были организованы экскурсионные поездки:

- в музей-заповедники «Тарханы», «Кувака»;
- в музей Народного творчества, краеведческий музей г. Пенза;
- Картинная галерея им. Савицкого г. Пенза;
- на эко-ферму с. Казеевка;
- историческая экскурсия по Пензе;
- Фабрика шоколада и гончарная мастерская г. Спутник.

Так же были организованы походы по окрестностям села с целью изучения палеонтологического прошлого, природных экспонатов г. Шихан, по эколого-краеведческой тропе села.

Стали популярны походы выходного дня, в которых участвовали и родители.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; организована церемония поднятия (спуска), вноса(выноса) государственного флага Российской Федерации.

На 1 этаже постоянно обновляются выставки творческих работ детей (поделки, рисунки). Работает читательский уголок, где постоянно выставляется выставки книг ко всем знаменательным датам.

В каждом кабинете есть свои выставки достижений и информационный уголок класса.

К каждому общешкольному мероприятию украшаются рекреации и фойе школы (1 сентября, День учителя, День матери, Новый год и тд.).

Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками КДН И ОПДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС. В этом году количество совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД и ПДН уменьшилось, по сравнению с доковидными годами.

А динамика воспитательных мероприятий, проведенных с участием специалистов СПО (Агропромышленный колледж, медицинский колледж и др.), от предыдущего периода возросла на 40%

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру», «Кенгуру», «Медвежонок» и др.).

Модуль «Школьные медиа»

В школе начала работать медиа служба, в которую входят школьники разного уровня образования

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков школьной прессы – выпуск памяток и листовок;
- школьная интернет-группа;

Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте https://vk.com/public217330531?w=wall-217330531_1361

Информация МЕДИА центра о проведенных воспитательных мероприятиях, а также результативность конкурсов, спортивных соревнования, олимпиад отражалась на сайте школы, группе школы ВКонтакте, и способствовала положительному имиджу школы.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн

- к Дню учителей
- Дню матери
- Поздравление к 23 февраля юношей
- 8 Марта одноклассниц, мам, учителей. Все ролики выложены в группе школы ВК.

ВЫВОДЫ:

Вся воспитательная работа МОБУСОШ с. Ленино в 2023 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике, классными руководителями, педагогом-психологом, Советником директора по ВР.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2023 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены практически полностью. Коллектив учителей - классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классов, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников, опоздания на уроки и пропуски уроков. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала, патриотического воспитания;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

1. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, региона и города.
2. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
3. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций.
4. Руководитель МО классных руководителей, социально-психологическая служба, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

Рекомендации:

1. Поощрять деятельность классных руководителей.
2. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы
3. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.
4. Педагогам-предметникам:
 - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
 - следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2023-2024 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

- в план рабочей программы внести мероприятия молодежного движения РДДМ и увеличить число участников Движения в школе;
- продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;
- продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с использованием современных технологий, продолжать работу по формированию традиционных нравственных ценностей;
- продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы.
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

IV. Содержание и качество подготовки
Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	183	185	181	182	193
	– начальная школа	82	82	84	87	74
	– основная школа	92	94	87	83	110
	– средняя школа	9	9	10	12	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1		0	0	0
	– начальная школа	-	-	0	0	0
	– основная школа	1	-	0	0	0
	– средняя школа	-	-	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	3	3	3	1
	– в основной школе	2	1	1	1	0
	– средней школе	0	2	2	2	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы увеличилось.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ в 2022-2023 учебном году в Школе было шестеро, из них 1 ребенок-инвалид обучается на дому по АООП НОО вариант 8.4, 3 ребенка с ОВЗ по АООП вариант1 (ФГОС 1599), 2 ребенка с ОВЗ по АООП ООО с ЗПР.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Всего учащихся: 187 ч.

По школе :

- уровень обученности: 100%
- качество обученности (на 4 и 5): 46%

Качество обученности на разных ступенях.

Начальная школа

Уровень обученности 100 %, качество обученности (на 4 и 5) - 55%

всего учащихся	количество первоклассников	кол-во отличников	обучающихся на «4и5»	обучающихся на «2»	имеющих 1 или 2 оценки «3»	имеющих 1 или 2 оценки «4»	отсев	успевающих второгодников
75	17 ч. – 23%	4ч.- 7 %	30ч.- 52 %	0ч.-0%	6ч. – 10 %	4ч. – 7 %	0	0

Основная школа

Уровень обученности 100%, качество обученности (на 4 и 5) - 37%

всего учащихся	Количество девятиклассников	кол-во отличников	обучающихся на «4и5»	обучающихся на «2»	имеющих 1 или 2 оценки «3»	имеющих 1 или 2 оценки «4»	отсев	успевающих второгодников
101	11ч. – 11%	3ч. – 3%	34ч.- 34%	0ч. – 0%	8ч. -8 %	3ч. – 3%	0	0

Средняя школа

Уровень обученности 100%, качество обученности (на 4 и 5) - 73%

всего уча-ся	кол-во отличников	обучающихся на «4и5»	обучающихся на «2»	имеющих 1 или 2 оценки «3»	имеющих 1 или 2 оценки «4»	отсев	успевающих второгодников
11	4 ч. – 36%	4ч.- 36%	0ч – 0%	1ч – 9%	2ч – 18%	0	0

Отчет-анализ итоговой аттестации выпускников и результаты экзаменов.

Данные о результатах итоговой аттестации выпускников *основной* школы.

Учебный год	Количество выпускников	На «отлично» количество	На «хорошо» и «отлично» количество	% уч-ся на «4» и «5»	Неуспевающих количество (%)
2014-2015	14	0	0	0	нет
2015-2016	15	0	5	33	нет
2016-2017	16	0	1	6	нет
2017-2018	22	0	5	23	нет
2018-2019	20	2	4	20	нет
2019-2020	22	1	8	41	нет
2020-2021	22	2	6	36	нет
2021- 2022	14	1	2	21	нет
2022 -2023	10	0	2	20	нет

Таблица результатов итоговой аттестации выпускников 9 класса МОБУСОШ с.Ленино

	Учебный год	Количество сдававших	Оценки							
			5	%	4	%	3	%	2	%
Русский язык (ГИА)	2013-2014	11	4	36	5	45	2	18	0	0
	2014-2015	14	0	0	6	43	8	57	0	0
	2015-2016	15	6	40	4	27	5	33	0	0
	2016-2017	16	1	6	5	31	10	63	0	0
	2017-2018	22	3	14	5	23	14	64	0	0
	2018-2019	20	6	30	3	15	11	55	0	0
	2019-2020	-								
	2020-2021	22	3	14	8	36	11	50	0	0
	2021-2022	14	3	21	4	29	7	50	0	0
2022-2023	10	4	40	5	50	1	10	0	0	
Математика (ГИА)	2013-2014	11	1	9	2	18	8	73	0	0
	2014-2015	14	3	21	9	64	2	14	0	0
	2015-2016	15	1	7	5	33	9	60	0	0
	2016-2017	16	1	6	7	44	8	50	0	0
	2017-2018	22	0	0	11	50	11	50	0	0
	2018-2019	20	2	10	12	60	6	30	0	0
	2019-2020	-								
	2020-2021	22	1	5	5	23	16	73	0	0
	2021-2022	14	0	0	4	29	10	71	0	0
2022-2023	10	0	0	7	70	3	30	0	0	
География(ГИА)	2015-2016	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2016-2017	9	3	33	4	44	2	22	0	0
	2017-2018	16	5	31	7	44	4	25	0	0
	2018-2019	18	2	11	12	67	4	22	0	0
	2021-2022	10	3	30	3	30	4	40	0	0
	2022-2023	6	1	17	1	17	4	67	0	0
Биология(ГИА)	2015-2016	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2016-2017	3	0	0	0	0	3	100	0	0
	2017-2018	10	0	0	4	40	6	60	0	0
	2021-2022	3	1	33	1	33	1	33	0	0
	2022-2023	1	0	0	1	100	0	0	0	0
Обществознание (ГИА)	2015-2016	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2016-2017	12	0	0	4	33	8	67	0	0
	2017-2018	12	0	0	6	50	6	50	0	0
	2018-2019	15	1	7	5	33	9	60	0	0
	2021-2022	9	2	22	3	33	4	44	0	0
	2022-2023	7	0	0	4	57	3	43	0	0
Информатика и ИКТ(ГИА)	2015-2016	7	3	43	3	43	1	14	0	0
	2016-2017	5	0	0	3	60	2	40	0	0
	2017-2018	5	3	60	2	40	0	0	0	0
	2018-2019	5	2	40	3	60	0	0	0	0
	2021-2022	5	0	0	2	40	3	60	0	0
	2022-2023	3	0	0	1	33	2	67	0	0
История	2015-2016	1	0	0	1	100	0	0	0	0
	2016-2017	1	0	0	0	0	1	100	0	0
	2017-2018	1	0	0	1	100	0	0	0	0
	2021-2022	1	0	0	1	100	0	0	0	0
	2022-2023	1	0	0	1	100	0	0	0	0
Литература	2016-2017	2	1	100	0	0	1	0	0	0

Итоги государственных экзаменов в 9 классе (в разрезе по учителям) в 2023 году.

Ф.И.О. учителя	Предмет	Форма проведения	Число сдававших	Чел/% на «4» и «5»	Успеваемость %	Средний балл
Приман И.В.	Русский язык	ГИА	10	9/90%	100	4,3
Кузнецова Е.Н.	Математика	ГИА	10	7/70%	100	3,7

Данные о результатах итоговой аттестации выпускников средней школы.

Отчет-анализ итоговых экзаменов в форме ЕГЭ в 11 классе (в разрезе по учителям)

Предмет	Ф.И.О. учителя	Всего сдавали					% успеваемости					средний балл				
		2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
		Русский язык	Приман И.В.	3		4		6	100		100		100	67		75
	Едунова Е.С.		4		6			100		100			65		69	
Математика	Кузнецова Е.Н. (проф)	3			4	3	100			100	100	48			52,5	64
	Кузнецова Е.Н. (база)				2	3				100	100				4,5	4
	Бусева О.А. (база)															
	Бусева О.А. (проф)		3	3				100	100				59	49		
Обществознание	Козловская М.А.	2	4	3	6	4	100	75	100	100	100	61,5	49,5	58	63	58,5
История	Козловская М.А.		1		2	1		100		100	100		55		54	53
Информатика	Емельянов И.Б.				2	1				100	100				55	62
Физика	Емельянова Л.В.	1	1	1	1		100	100	100	100		48	52	85	47	
Биология	Алексеева Н.В.		1			1		0			100		23			61
География	Алексеева Н.В.					2					100					53
Иностранный язык	Емельянова И.И.				1					100					75	
Химия	Любавина А.Б.					1					100					79
Литература	Едунова Е.С.															
	Приман И.В.				1					100				73		

Данные о выпускниках средней школы

Учебный год	Количество выпускников	Медалисты золото/серебро	На «отлично» (%)	На «хорошо» и «отлично»	% уч-ся на «4» и «5»	Не аттестованы
2013-2014	7	0	0	4	57%	-
2014-2015	7	2	29%	2	29%	-
2015-2016	2	1	50%	0	0	-
2016-2017	3	0	0	1	33%	-
2017-2018	4	2	50%	2	100%	-
2018-2019	3	0	0	3	100%	1
2019-2020	4	2	50%	1	25%	-
2020-2021	4	2	50%	2	50%	-
2021-2022	6	1	17%	5	83%	-
2022-2023	6	1	17%	5	83%	-

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в организации СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в организации СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	15	4	0	11	2	1	1	0	0
2017	16	3	1	12	3	1	2	0	0
2018	22	4	0	16	4	3	1	0	0
2019	20	5	0	15	3	3	0	0	0
2020	22	6	0	14	4	2	2	0	0
2021	22	6	0	16	4	2	2	0	0
2022	14	5	0	9	6	4	2	0	0
2023	11	4	0	6	6	6	0	0	0

В 2023 году количество выпускников, поступающих в ВУЗ, увеличилось. Число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение 10 классе, остается стабильным.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов (из них 2-совместители).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников МОБУСОШ с.Ленино
1.	Численность педагогических работников - всего	18
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	16
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	4

1.3.	педагогические работники, работающие на условиях совместительства	2
1.4.	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	0
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	0
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	0
2.3.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	0
2.4.	лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля)	18
2.5.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	13
2.6.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	3
2.7.	лица, имеющие соответствие занимаемой должности	0
2.8.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	15
2.9.	лица, имеющие среднее профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.11	3
2.10.	лица, имеющие начальное профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.11	0
2.11.	лица, имеющие среднее профессиональное или начальное профессиональное образование, - мастера производственного обучения	0
2.12.	лица, не имеющие профессионального образования	0

Количество педагогов, обучающихся заочно в педагогических образовательных учреждениях – 0

Уровень образования педагогического состава МОБУСОШ с.Ленино в разрезе по предметам

Предмет	К-во учителей	образование		категория				Мол оды е спец иал ист ы	Учат ся заоч но
		Высшее	Средне-специальное	выс	пер	соот	Не атт.		
Русский язык и литература	2	2		2					
Иностранный язык	1	1		1				1	
Математика	1	1		1					
Информатика	1 (1 адм)	1		1					
Физика	1 (1 адм)	1		1					
Общественные дисциплины	1	1		1					
Ест.-географ. дисциплины	2	2		2					
Технология, ИЗО, музыка	3	3	1	1	1				
Физическая культура	1		1		1				
Учитель ОБЖ	1	1			1				
Начальные классы	4	3	1	3					
	18	15	3	13	3			1	

(адм) – из них администрация

Сведения об администрации образовательного учреждения:

Ф.И.О.	Дата рождения	Образование (какое образовательное учреждение окончил и когда)	Преподаваемый предмет	Стаж (общий и руководителя)	Государственные (ведомственные) награды
1.Емельянов Игорь Борисович	12.03.70	высшее, ПГПИ, 1993	физика информатика	32/30	Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»
2.Емельянова Людмила Викторовна.	02.02.71	высшее, ПГПИ, 1993	физика	31/20	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ

Всего педагогических работников (в том числе совместителей)- **18 чел.**

Образовательный ценз работников.

	Высшее образование (в том числе педагогическое) чел./%	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел./%
Штатные работники	14/ 82%	2/ 12%
Совместители	1/6%	1/6%
ВСЕГО:	14/ 88%	3/ 18%

Уровень квалификации педагогических работников.

	Высшая квалификационная категория, чел./%	Первая квалификационная категория, чел./%	Государственные награды чел./%
Штатные работники	11/65%	3 / 18%	2/12%
Совместители	2/11%		
ВСЕГО:	14/ 76%	3 / 18 %	2/12%

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5267 единица;
- книгообеспеченность – 90 процентов;
- обращаемость – 2582 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3155 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3155	2190
2	Педагогическая	81	20
3	Художественная	1959	350
4	Справочная	52	12
5	Языковедение, литературоведение	20	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 286 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 44.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой. В 6 кабинетах установлены интерактивные доски. На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

На территории Школы есть полоса препятствий. Имеется стритбольная площадка, тренажерная площадка, футбольное поле.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	193
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	74
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	110
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56(32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (34%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		6 (3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных	человек (процент)	0 (0%)

учебных предметов от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		13(72%)
– первой		3 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		7 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (11%)
– от 55 лет		5 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,24
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	188 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.